

Fortbildungsbedarfe von Lehrkräften im Unterricht mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

Stand: 29.05.2015

Kommunales Integrationszentrum Köln
Kleine Sandkaul 5
50667 Köln
www.KI-Koeln.de

Abir Lucassen

Kurzdarstellung der Zielgruppenbefragung zur Ermittlung der Fortbildungsbedarfe von Lehrkräften im Seiteneinstieg:

Befragte Zielgruppe:

Lehrkräfte im Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen (Sekundarstufe I)

Anzahl der befragten Lehrkräfte:

42 Lehrkräfte

Zeitraum der Befragung:

29.02.2015 – 29.05.2015

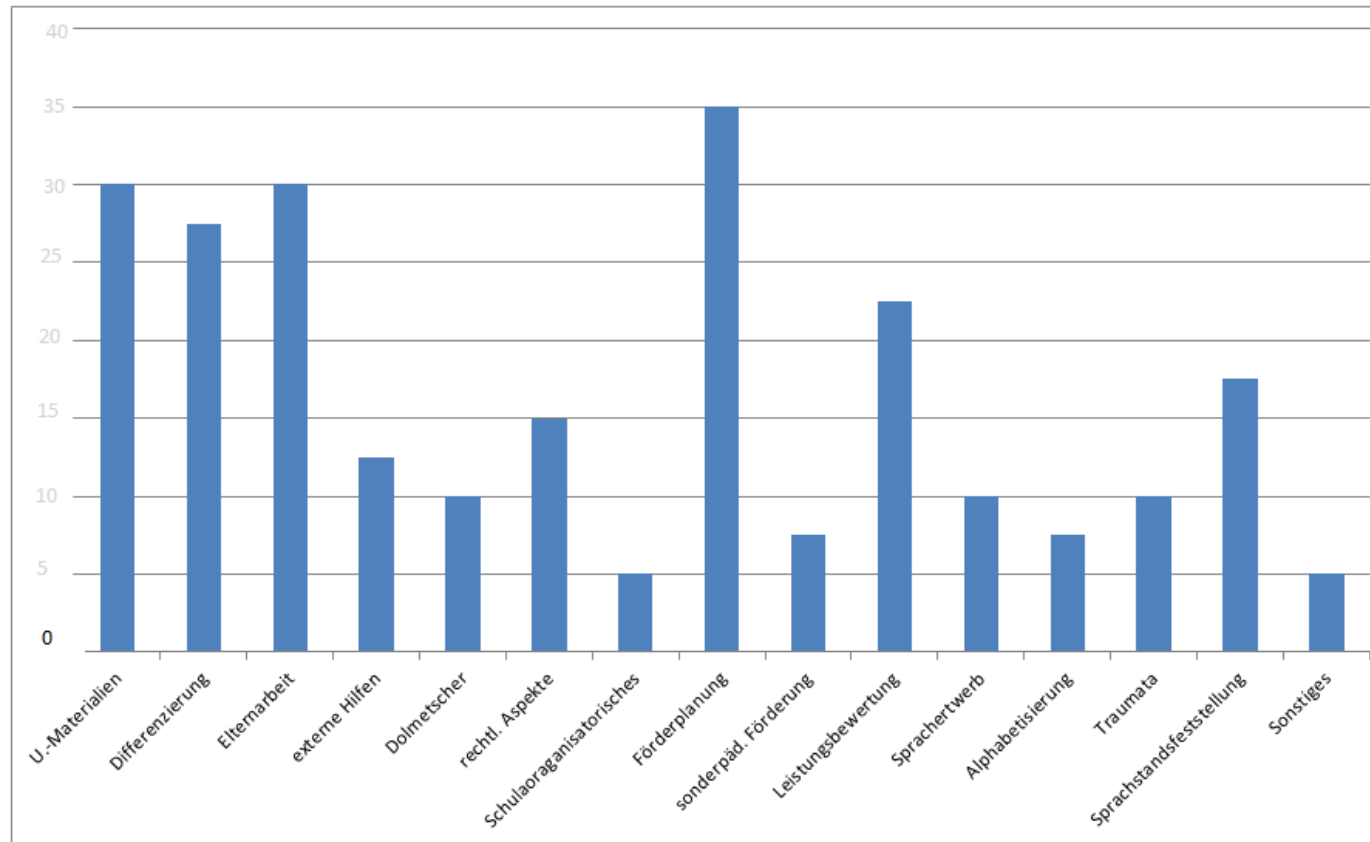
Methode: Zielgruppenbefragung

Erhebungsinstrument: Fragebogen (s. Seite 4) Die Antwortkategorien im Fragebogen entsprechen zuvor erfolgten Angaben von Lehrkräften (19.02.2015). Einzelnennungen wurden bei der Festlegung der Antwortmöglichkeiten nicht berücksichtigt.

Hinweis:

Die erhobenen Daten haben keinen repräsentativen Charakter, sie geben jedoch Tendenzen wieder, in welchen Bereichen Fortbildungsmaßnahmen erforderlich sind.

Erfassung der derzeitigen Bedarfe in Seiteneinsteigerklassen
 Auswertung der Angaben der Lehrkräfte (Stand: 29.05.2015)



- Sonstiges:**
- | | |
|---|---|
| a) Perspektiven für Jugendliche, die erst mit 15 oder 16 in eine VK kommen. | b) Unterjährige Zuweisung / Hemmnis für eine Kontinuität |
| c) Merkmale der Sprache. Wo sind Stolpersteine im Deutschen? | d) Schüleraktivierende Methoden zum Lesen/Schreiben |
| e) Methoden, die die mündliche Sprachkompetenz aufbauen | f) DaZ-Spiele |
| g) Umgang mit religiösen Fragen | h) Flüchtlinge und Behinderung – Beantragung Integrationshelfer |

Folgendes Beratungs- und Informationsangebot hat der Bildungsbereich des Kommunalen Integrationszentrums in Köln für neu zugereiste Familien mit Kindern und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter:

- Informationen über das Schul- und Bildungssystem (Grundschule, Sek I, Sek II, Berufskollegs)
- Beratung und Schulanmeldung (Grundschule und Sek I) sowie Anmeldung zu den Internationalen Förderklassen an Kölner Berufskollegs (IFK)
- Beratung und Information über Angebote zur Deutschförderung
- Beratung und Information über berufsvorbereitende Angebote
- Informationen über rechtliche Grundlagen
- Informationen über außerschulische Unterstützungssysteme
- Vermittlung zu Bildungseinrichtungen und Beratungsstellen

Für Schulleitungen, Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter*innen macht der Bildungsbereich des Kommunalen Integrationszentrums in Köln folgende Angebote:

- Monatliche Praxisgespräche für Lehrkräfte im Seiteneinstieg mit einem inhaltlichen Schwerpunkt und der Möglichkeit zum fachlichen Austausch
- Regelmäßige Workshops zu Themen, die den ermittelten Bedarfen der Schulen entsprechen

2015 finden im KI Köln Workshops und Fachgespräche zu folgenden Themen statt:

- Psychosoziale Situation von Flüchtlingskindern
- Willkommens- und Teilhabekultur an unserer Schule (KI Workshop)
- Differenzierung im Unterricht mit neu zugereisten Kindern und Jugendlichen am Beispiel ausgewählter Materialien
- Verlagsausstellung: Verlage stellen Materialien vor, die sich für den Einsatz in Seiteneinstiegsklassen eignen
- Interkulturelle Elternarbeit (KI Workshop)
- Fachgespräche zur schulischen Integration von Kindern und Jugendlichen aus Roma-Familien (in Zusammenarbeit mit dem Schulamt für die Stadt Köln)
- Wer macht eigentlich was? Akteure der Integrationsarbeit stellen ihre Angebote den Fachkräften im Seiteneinstieg vor
- Bewährte Konzepte für den Unterricht mit neu zugereisten Kindern und Jugendlichen I, II, III
- Sprachstandsdiagnostik

Nähere Informationen zu den Veranstaltungen: www.KI-Koeln.de

1	2	3	4	5	6
Ganz besonders nötig		→	Eher weniger nötig - im Moment

Für meine Arbeit in der Seiteneinsteigerklasse benötige ich insbesondere Informationen zu ...

- Unterrichtsmaterialien (Welche Materialien kann ich einsetzen?)
- Differenzierungsmethoden für den Unterricht (Methodenkiste auffrischen)
- Interkultureller Elternarbeit (Umgang mit kulturellen Unterschieden)
- externen Hilfen (Jugendamt, Therapeuten etc.)
- Einsatz von Dolmetschern
- rechtlichen Aspekten
- schulorganisatorischen Themen (z.B. Schulwechsel, Übergang in RK)
- Erstellung von individuellen Förderplänen
- Sonderpädagogischer Förderung (AO-SF-Verfahren)
- Leistungsbewertung (Noten, Zeugnisse)
- Spracherwerb (Grundinformationen zum Erwerb von Deutsch als Zweitsprache)
- Alphabetisierung (Konzepte)
- Traumata (Hinweise erkennen, nächste Schritte?)
- Sprachstandsfeststellung (Verfahren, Materialien)
- Sonstiges:

Ich arbeite in einer Seiteneinsteigerklasse seit: _____